

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе

*Е.В. Коскина* д.м.н., проф. Коскина Е.В.

« 06 » 06 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность  
 Квалификация выпускника  
 Форма обучения  
 Факультет  
 Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.02 «Педиатрия»  
 врач-педиатр  
 очная  
 педиатрический  
 иностранных языков

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практик. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1	36			24			12			
II	2	72			48			24			
III	1	36			24			12			Зачёт
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>			<b>96</b>			<b>48</b>			<b>Зачёт</b>

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

**Рабочую программу разработал:**

заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доцент

Л.В. Гукина

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков**

Протокол № 8 от 01.04.2023

**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 06.06.2023

**Рабочая программа согласована:**

**Заведующий библиотекой:**

Г.А. Фролова

 / 03.04.2023  
(подпись) (дата)

**Декан педиатрического факультета:**

к.м.н., доцент О.В. Шмакова

 / 06.06.2023  
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
М.Г. Биканова

Регистрационный номер: 1901

 / 06.06.2023  
(подпись) (дата)

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
  - объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
  - обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
  - знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
  - учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
  - учить использованию англо-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
  - обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений в деловом письме;
  - знакомить с принципом построения делового письма, документа;
  - учить основным видам профессионально ориентированных деловых писем/документов: письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-рекламация, служебная записка, резюме/автобиография, сопроводительное письмо;
  - научить вести профессионально ориентированную деловую беседу в рамках профессионально ориентированной многосторонней встречи, на научной конференции.
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательной школе: знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: иностранный язык для профессиональной коммуникации, иностранный язык (продвинутый курс), научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-5 <small>ук-4</small> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-10 Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для письменного перевода №1-25

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
			I	II	III
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,7	96	24	48	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		-	-	3
	экзамен (Э)		-	-	-
Экзамен / зачёт	зачёт		-	-	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
1.1	<b>Medical Training in Russia and Abroad</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
1.1.1	Medical Training in Russia	I	3	-	-	2	-	-	1
1.1.2	Medical Training Abroad	I	3	-	-	2	-	-	1
2	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>	<b>I,II</b>	<b>36</b>	-	-	<b>24</b>	-	-	<b>12</b>
2.1	<b>The Skeleton</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
2.1.1	The Skeleton	I	3	-	-	2	-	-	1
2.1.2	The Skeleton	I	3	-	-	2	-	-	1
2.2	<b>Muscles</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
2.2.1	Muscles	I	3	-	-	2	-	-	1
2.2.2	Muscles	I	3	-	-	2	-	-	1
2.3	<b>The Cardiovascular System</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
2.3.1	The Cardiovascular System	I	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3.2	The Cardiovascular System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.4	<b>The Respiratory System</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
2.4.1	The Respiratory System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.4.2	The Respiratory System	I	3	-	-	2	-	-	1
2.5.	<b>The Digestive System</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
2.5.1	The Digestive System	II	3	-	-	2	-	-	1
2.5.2	The Digestive System	II	3	-	-	2	-	-	1
2.6	<b>The Urinary System</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
2.6.1	The Urinary System	II	3	-	-	2	-	-	1
2.6.2	The Urinary System	II	3	-	-	2	-	-	1
3	<b>Раздел 3. PHYSIOLOGY</b>	<b>II</b>	<b>36</b>	-	-	<b>24</b>	-	-	<b>12</b>
3.1	<b>Blood</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
3.1.1	Blood	II	3	-	-	2	-	-	1
3.1.2	Blood	II	3	-	-	2	-	-	1
3.2	<b>Regulation of Respiration</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
3.2.1	Regulation of Respiration	II	3	-	-	2	-	-	1
3.2.2	Regulation of Respiration	II	3	-	-	2	-	-	1
3.3	<b>The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	II	3	-	-	2	-	-	1
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	II	3	-	-	2	-	-	1
3.4.	<b>Foods</b>	<b>II</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
3.5	<b>Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney</b>	<b>II</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
3.6	<b>Endocrine Glands</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
3.6.1	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	1
3.6.2	Endocrine Glands	II	3	-	-	2	-	-	1
3.7	<b>The Nervous System, Brain and Nerves</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	1
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	II	3	-	-	2	-	-	1
4	<b>Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD</b>	<b>I,II</b>	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>
4.1	<b>Outpatient Clinic</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
4.1.1	Outpatient Clinic	I	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.1.2	Outpatient Clinic	I	3	-	-	2	-	-	1
4.2	<b>Hospital</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
4.2.1	Hospital	II	3	-	-	2			1
4.2.2	Hospital	II	3	-	-	2			1
4.3	<b>Pharmacy</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
4.3.1	Pharmacy	II	3	-	-	2			1
4.3.2	Pharmacy	II	3	-	-	2			1
5	<b>Раздел 5. PATHOLOGY</b>	<b>II</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
5.1	<b>Acute Osteomyelitis</b>	<b>II</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
5.2	<b>Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
5.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	3	-	-	2	-	-	1
5.2.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	3	-	-	2	-	-	1
6	<b>Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM</b>	<b>II</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
6.1	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism.	II	3	-	-	2	-	-	1
7	<b>Раздел 7. MEETING PEOPLE</b>	<b>III</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
7.1	Culturally Speaking	III	3	-	-	2	-	-	1
7.2	Culturally Speaking	III	3	-	-	2	-	-	1
8	<b>Раздел 8. BUSINESS LETTERS</b>	<b>III</b>	<b>12</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	<b>4</b>
8.1	Structure of the Business Letters: Enquiry	III	3	-	-	2	-	-	1
8.2	Structure of the Business Letters: Order	III	3	-	-	2	-	-	1
8.3	Structure of the Business Letters: Complaint	III	3	-	-	2	-	-	1
8.4	Structure of the Business Letters: Memo	III	3	-	-	2	-	-	1
9	<b>Раздел 9. PARTICIPATING IN A CONFERENCE</b>	<b>III</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
9.1	An Academic Conference	III	3	-	-	2	-	-	1
9.2	An Academic Conference	III	3	-	-	2	-	-	1
9.3	An Academic Conference	III	3	-	-	2	-	-	1
10	<b>Раздел 10. APPLYING FOR A JOB</b>	<b>III</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>
10.1	How to Apply for a Job	III	3	-	-	2	-	-	1
10.2	How to Apply for a Job	III	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
10.3	How to Apply for a Job	III	3	-	-	2	-	-	1
	Зачёт	III							
	<b>Всего</b>	<b>I,II, III</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>

Продолжительность ПЗ - 2 часа (90 мин.)

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION</b>		4	I			
1.1	<b>Medical Training in Russia and Abroad</b>		4	I			
1.1.1	Medical Training in Russia and Abroad	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Medical Training in Russia” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
1.1.2	Medical Training in Russia and Abroad	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Medical Training Abroad ” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
2	<b>Раздел 2 ANATOMY</b>		24	I			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.	<b>The Skeleton</b>			<b>4</b>	<b>I</b>			
2.1.1	The Skeleton		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1, часть 1. Чтение и перевод Text А. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21  Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2.1.2	The Skeleton		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1, часть 2. Чтение и перевод текста Text В. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21  Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2.2	<b>Muscles</b>			<b>4</b>	<b>I</b>			
2.2.1	Muscles		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2, часть 1. Изучающее и ознакомительное	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21  Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			чтение: Text А. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.					
2.2.2	Muscles		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2, часть 2. Изучающее и ознакомительное чтение: Text В. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21  Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2.3	<b>The Cardiovascular System</b>			<b>4</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3.1	The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of. Учебный материал: урок 3, часть 1. Чтение и перевод текста Text A. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.3.2	The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of. Учебный материал: урок 3, часть 2. Чтение и перевод текста Text B. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.4	<b>The Respiratory System</b>		<b>4</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4.1	The Respiratory System		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4, часть 1. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-25  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.4.2	The Respiratory System		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4, часть 2. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-25  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.5	The Digestive System			4	II			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5.1	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5, часть 1. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-23  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.5.2.	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5, часть 2. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-23  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	<b>The Urinary System</b>			<b>4</b>	<b>II</b>			
2.6.1	The Urinary System		Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. Since, as. Учебный материал: урок 6, часть 1. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-27  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.6.2	The Urinary System		Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. Since, as. Учебный материал: урок 6, часть 2. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-27  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. PHYSIOLOGY</b>			<b>24</b>	<b>II</b>			
3.1	<b>Blood</b>			<b>4</b>	<b>II</b>			
3.1.1	Blood		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7, часть 1. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
3.1.2	Blood		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7, часть 2. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
3.2	<b>Regulation of Respiration</b>			<b>4</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.1	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8, часть 1. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
3.2.2	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8, часть 2. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
3.3	<b>The Digestive System and the</b>		<b>4</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Process of Digestion and Absorption</b>							
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9 часть 1. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9 часть 2. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
3.4	<b>Foods</b>		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции определения;	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			бессоюзное присоединение придаточного предложения; функции и перевод слова for. Учебный материал: урок 10. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения					Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.5	<b>Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney</b>			<b>2</b>	<b>II</b>			
3.5.1	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее; функции и перевод служебных слов as well as, as well Учебный материал: урок 11. Чтение, перевод текста, деление на части, выделение основной идеи в каждой части текста, проверка понимания содержания текста А.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.6	<b>Endocrine Glands</b>			<b>4</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6.1	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста А, деление на смысловые части.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.6.2	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста В, деление на смысловые части.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.7	<b>The Nervous System, Brain and Nerves</b>		<b>4</b>	<b>II</b>			
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13, часть 1.Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный -№1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анализ.					Устный – №1-25
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13, часть 2 .Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4	<b>Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD</b>		<b>12</b>	<b>I, II</b>			
4.1	<b>Outpatient Clinic</b>		<b>4</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1.1	Outpatient Clinic	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК "Polyclinic" Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
4.1.2	Outpatient Clinic	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК " Outpatient Clinic" Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
4.2	<b>Hospital</b>		<b>4</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2.1	Hospital		Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "Hospital. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
4.2.2	Hospital		Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "Hospital. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
4.3	<b>Pharmacy</b>			<b>4</b>	<b>II</b>			
4.3.1	Pharmacy		Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "At the Pharmacy";: чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3.2	Pharmacy		Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: “At the Pharmacy”: чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-12
5	<b>Раздел 5. PATHOLOGY</b>			<b>6</b>	<b>II</b>			
5.1	<b>Acute Osteomyelitis</b>			<b>2</b>	<b>II</b>			
5.1.1	Acute Osteomyelitis		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 15. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания.	2	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
5.2	<b>Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension</b>			<b>4</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 16, часть 1. Чтение, перевод текстов, устное изложение основных фактов по содержанию текстов.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
5.2.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension		Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 16, часть 2. Чтение, перевод текстов, устное изложение основных фактов по содержанию текстов.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
6	<b>Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM</b>			<b>2</b>	II			
6.1	Тема 1. Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism		Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: “TRAVELLING. MEDICAL TOURISM”: Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								Устный – №1-25
7	<b>Раздел 7. MEETING PEOPLE</b>			4	III			
7.1	<b>Culturally Speaking</b>			4	III			
7.1.1	Culturally Speaking		Лексический материал: лексика по теме «Culturally Speaking», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3
7.1.2	Culturally Speaking		Лексический материал: лексика по теме «Culturally Speaking, часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3
8	<b>Раздел 8. BUSINESS LETTERS</b>			8	III			
8.1.1	Structure of the Business Letters: Enquiry		Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters». Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: благодарность, поздравление.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								Варианты №1-19
8.1.2	Structure of the Business Letters: Order		Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: запрос, заказ.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания Варианты №1-19
8.1.3	Structure of the Business Letters: Complaint		Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: жалоба, мемо.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания Варианты №1-19
8.1.4	Structure of the Business Letters: Memo		Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters» Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: мемо.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания Варианты №1-19
9	<b>Раздел 9. PARTICIPATING IN A</b>			<b>6</b>	<b>III</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>CONFERENCE</b>							
9.1	<b>An Academic Conference</b>			<b>6</b>	<b>III</b>			
9.1.1	An Academic Conference		Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3
9.1.2	An Academic Conference		Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3
9.1.3	An Academic Conference		Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference» /, часть 3. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление программы.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3
10	<b>Раздел 10. APPLYING FOR A JOB</b>			<b>6</b>	<b>III</b>			
10.1	<b>How to Apply for a Job</b>			<b>6</b>	<b>III</b>			
10.1.1	How to Apply for a Job		Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job», часть 1.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов					Задания для диалогического общения №1-4
10.1.2	How to Apply for a Job		Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» / , часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	III	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-4
10.1.3	How to Apply for a Job		Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» / часть 3. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление резюме.	2	III	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-4
	Зачёт				III			
<b>Всего часов</b>				<b>96</b>	<b>I, II, III</b>			

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	----------------------------------	-----	----------------------------	--------------	---------	--	------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION</b>		2	I			
1.1	<b>Medical Training in Russia and Abroad</b>		2	I			
1.1.1	Medical Training in Russia and Abroad	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Medical Training in Russia.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольные вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
1.1.2	Medical Training in Russia and Abroad	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Medical Training Abroad.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Контрольные вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
2	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>		12	I			
2.1	<b>The Skeleton</b>		2	I			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.1	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10  Тексты №1-21
2.1.2	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10  Тексты №1-21
2.2	<b>Muscles</b>		<b>2</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2.1	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21
2.2.2	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21
2.3	<b>The Cardiovascular System</b>		2	I			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3.1	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22
2.3.2	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22
2.4	<b>The Respiratory System</b>		<b>2</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4.1	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8  Тексты №1-25
2.4.2	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8  Тексты №1-25
2.5	<b>The Digestive System</b>		<b>2</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5.1	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №10  Тексты №1-23
2.5.2	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №10  Тексты №1-23
2.6	<b>The Urinary System</b>		<b>2</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6.1	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-8  Тексты №1-27
2.6.2	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-8  Тексты №1-27
3	<b>Раздел 3. PHYSIOLOGY</b>		<b>12</b>	<b>I, II</b>			
3.1	<b>Blood</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.1	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10  Тексты №1-17
3.1.2	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	I	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10  Тексты №1-17
3.2	<b>Regulation of Respiration</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.1	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10  Тексты №1-17
3.2.2	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10  Тексты №1-17
3.3	<b>The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.1	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.3.2	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	<b>Foods</b>	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	<b>1</b>	<b>II</b>	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.5	<b>Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney</b>		<b>1</b>	<b>II</b>			
3.5.1	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.6	<b>Endocrine Glands</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6.1	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.6.2	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.7	<b>The Nervous System, Brain and Nerves</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7.1	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
3.7.2	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17
4	<b>Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD</b>		<b>6</b>	<b>I, II</b>			
4.1	<b>Outpatient Clinic</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1.1	Outpatient Clinic	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.1.2	Outpatient Clinic	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии.	1	I	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.2.	<b>Hospital</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			
4.2.1	Hospital	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу.	1	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.2.2	Hospital	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.3	<b>Pharmacy</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3.1	Pharmacy	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
4.3.1	Pharmacy	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
5	<b>Раздел 5. PATHOLOGY</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			
5.1	<b>Acute Osteomyelitis</b>		<b>1</b>	<b>II</b>			
5.1.1	Acute Osteomyelitis	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-7  Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	<b>Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension</b>		<b>1</b>	<b>II</b>			
5.2.1	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	1	II	УК-4	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-8  Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25
6	<b>Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			
6.1	Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	2	II	УК-4 II	ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-34 Вопросы для дискуссии по теме №1-9
7	<b>Раздел 7. MEETING</b>		<b>4</b>	<b>III</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>PEOPLE</b>						
7.1	<b>Culturally Speaking</b>		<b>4</b>	<b>III</b>			
7.1.1	Culturally Speaking	Лексический материал: лексика по теме «Culturally Speaking», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3
7.1.2	Culturally Speaking	Лексический материал: лексика по теме «Culturally Speaking, часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3
8	<b>Раздел 8. BUSINESS LETTERS</b>		<b>8</b>	<b>III</b>			
8.1.1	Structure of the Business Letters: Enquiry	Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters». Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: благодарность, поздравление.	2	III			
8.1.2	Structure of the Business Letters: Order	Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: запрос, заказ.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задания Варианты №1-19
8.1.3	Structure of the Business Letters: Complaint	Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters» Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: жалоба, мемо.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания Варианты №1-19
8.1.4	Structure of the Business Letters: Memo	Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters» Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: мемо.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания Варианты №1-19
9	<b>Раздел 9. PARTICIPATING IN A CONFERENCE</b>		<b>6</b>	<b>III</b>			
9.1	<b>An Academic Conference</b>		<b>6</b>	<b>III</b>			
9.1.1	An Academic Conference	Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теме, составление диалогов.					общения №1-3
9.1.2	An Academic Conference	Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3
9.1.3	An Academic Conference	Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference» /, часть 3. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление программы.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3
10	<b>Раздел 10. APPLYING FOR A JOB</b>		<b>6</b>	<b>III</b>			
10.1	<b>How to Apply for a Job</b>		<b>6</b>	<b>III</b>			
10.1.1	How to Apply for a Job	Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3
10.1.2	How to Apply for a Job	Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» / , часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.1.3	How to Apply for a Job	Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» / часть 3. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление резюме.	2	III	УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3
			Зачёт	III			
<b>Всего часов:</b>			<b>96</b>	<b>I, II, III</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, то есть - 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION</b>	<b>ПЗ</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
1	Medical Training in Russia and Abroad	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>	<b>ПЗ</b>	<b>24</b>		<b>2</b>
2	The Cardiovascular System	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
3	The Respiratory System	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
	<b>Раздел 3. PHYSIOLOGY</b>	<b>ПЗ</b>	<b>24</b>		<b>6</b>
4	Blood	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
5	Regulation of Respiration	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
6	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
7	Foods	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
8	6. Endocrine Glands	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
9	The Nervous System, Brain and Nerves	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD</b>	<b>ПЗ</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
10	Outpatient Clinic	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
11	Hospital	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
12	Pharmacy	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	<b>Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM</b>	<b>ПЗ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
13	Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism	ПЗ	2	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
14	<b>Раздел 7. MEETING PEOPLE</b>	<b>ПЗ</b>	<b>4</b>	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	<b>2</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 8. BUSINESS LETTERS</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	<b>1</b>
	<b>Раздел 9. PARTICIPATING IN A CONFERENCE</b>	<b>ПЗ</b>	<b>6</b>	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	<b>1</b>
	<b>Раздел 4. APPLYING FOR A JOB</b>	<b>ПЗ</b>	<b>6</b>	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>		<b>96</b>		<b>24</b>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

«Зачет» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном или почти в полном объеме с требованиями учебной программы; понимает отличия между устной и письменной формами коммуникации; владеет основными языковыми формами и речевыми формулами для выражения определенных видов коммуникативных намерений; понимает механизмы построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; владеет приемами изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; владеет навыком работы со словарями, адекватно переводит или понимает общее содержание текста; выражает свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные компетенции, и понимает партнеров по коммуникации.

«Незачет» ставится, если студент не владеет основным лексико-грамматическим минимумом, необходимым для осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке, не владеет разными приемами чтения и навыками работы с иноязычным текстом, не переводит адекватно иноязычный текст, используя словарно-справочные ресурсы, не владеет навыком вопросно-ответной коммуникации в диалоге с партнером по общению.

#### **4.1.1. Список вопросов по темам для текущего контроля:**

##### **1) тема «Medical Training in Russia and Abroad»:**

1. What kind of educational institution should a person study / graduate from to become a doctor?
2. What educational institution do you study at?
3. What faculty did you choose and why? / What faculty / department are you in?

4. How many years does the medical training usually take?
5. What subjects do junior students have in their time-table?
6. Do you get any grant / stipend / entrance scholarship?
7. What facilities are there in our University?
8. When will you start studying clinical subjects?
9. Could you give a list of medical specialties you know?
10. Do you know when you'll have your practical course?
11. How many of them will you have in the course of training?
12. What do medical students do during their practical training?
13. When do medical students have their state exams?
14. What subjects will you have to pass the exams in?
15. What is the aim of the postgraduate training?
16. Where can you have a course of specialization?
17. How long will it take you to become a medical professional in one of medical specialties? (to be a qualified medical specialist)?
18. What do you know about post-graduateship course? How long does it take? Why is it so essential?
19. What academic degrees are there in our country?
20. Refresher courses are helpful for doctors, do you agree?
21. What do pediatricians specialize in?
22. What special skills are necessary for a pediatrician in his daily work?
23. What is the list of pediatrician's responsibilities?
24. What are the steps a future pediatrician should pass to become a specialist?
25. Is doctor of medicine (M.D.) degree necessary to become a pediatrician in America?
26. What does a residency in pediatrics include?
27. Why is it worth to pick a career as a pediatrician?
28. What are day-to-day activities within pediatric careers?
29. Would a pediatrician's career suit your friends, you think?
30. What are the career prospects of a pediatrician?

**2) тема «The Skeleton»:**

1. What are the parts of the human body?
2. What is the skeleton formed from?
3. What is the most important part of the skeleton?
4. Why are the higher animals called vertebrate?
5. What do the bones of the trunk include?

6. What is inside the skull?
7. What is inside the chest?
8. What do the bones of the arms include?
9. What do the bones of the lower limbs include?
10. How many bones are there in the human skeleton?

**3) тема «Muscles»:**

1. What are muscles? Give a definition.
2. What are the main types of muscular tissue?
3. What is the theory of a Latin origin of the word «muscle»?
4. What do the smooth muscles make up?
5. Why do we call the smooth muscles involuntary?
6. Why are striated muscles called skeletal and voluntary?
7. What is a characteristic feature of cardiac muscle's fibres?
8. Can cardiac muscles be contracted voluntarily?
9. Muscles have nerve fibres, don't they?

**4) тема «The Cardiovascular System»:**

1. What do we mean when we speak about the cardiovascular system?
2. What is the centre of the cardiovascular system?
3. What are the size and the weight of the human heart?
4. Where does the heart lie?
5. What is the heart structure?
6. How do we call the blood vessels that lead blood from the heart towards other organs?
7. How do we call the blood vessels that carry blood to the heart from the organs?

**5) тема «The Respiratory System»:**

1. What does the term «respiration» mean?
2. Why is the proper function of respiration so important to our body?
3. What gases are involved in breathing?
4. What parts does the respiratory system consist of?
5. What does the mechanism in the upper respiratory tract serve for?
6. What does any muscular effort result in?
7. The diaphragm contracts and flattens, doesn't it?
8. The composition of the inhaled and exhaled air is different, isn't it?
9. What kind of fluid is blood?

**6) тема «The Digestive System»:**

1. What is the largest cavity of the body?
2. What is the abdomen separated by from the cavity of the thorax?
3. What are the organs of the abdominal cavity?
4. What are the characteristics of the liver?
5. What is the role of the liver in the vital activities of the organism?
6. What is the gall-bladder necessary for?
7. What are the characteristics of the stomach?
8. What does the stomach serve for?
9. What is the difference between the small and large intestine?
10. The nervous system regulates and coordinates the work of the digestive organs, doesn't it?

**7) тема «The Urinary System»:**

1. What does the urinary system consist of?
2. What does the urinary system serve for?
3. What is the ureter?
4. What is the urethra?
5. Where are the kidneys located?
6. What are the characteristics of the kidneys?
7. What is the function of the bladder?
8. What are the characteristics of the bladder?

**8) тема «Blood»:**

1. What blood cells do we call leucocytes?
2. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?
3. When does the amount of eosinophils increase?
4. What are the characteristics of leucocytes?
5. What is the function of leucocytes?
6. What process is called chemotaxis?
7. What process is called phagocytosis?
8. Where are lymphocytes produced?
9. What stimulates the formation of lymphocytes?
10. When do the lymph nodes become infected?

**9) тема «Regulation of Respiration»:**

1. What does respiration consist of?
2. What does the inhalation involve?
3. What happens when the diaphragm descends?

4. What regulates the contraction of the muscles participating in inhalation?
5. What does the exhalation involve?
6. How many respiratory movements are made by an adult at rest, a child and a newborn baby?
7. In what cases can we observe accelerated respiration?
8. What do the movements of the diaphragm and ribs bring about?
9. What process is more active: inspiration or expiration?
10. What muscles take part in the process of breathing?

**10) тема «The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption»:**

1. What process is known as digestion?
2. What process is known as absorption?
3. What are the parts of the digestive tube in the human body?
4. What are the accessory glands taking part in the digestive process?
5. What is the function of the accessory glands?
6. Where is water absorbed?
7. What can be absorbed through the stomach walls?
8. What is the process of digestion due to?

**11) тема «Foods»:**

1. What is the definition of the word “foods”?
2. What are the nutrients absorbed after digestion of foods necessary for?
3. What is produced as a result of the oxidation of foods?
4. What groups can foods be classified into?
5. What substance is the most abundant one in the human body?
6. What substance is the most abundant one in the muscle tissue?
7. What does the absence of carbohydrates upset?
8. What substances are known as the main source of energy to the body?
9. What minerals are essential to the human body?
10. Why is it important to select a well balanced diet?

**12) тема «Excretory Organs, the Excretory Function of the Kidney»:**

1. What are the excretory organs of the human being?
2. What kinds of substances are eliminated from the body through the excretory organs?
3. What organs pass out carbon dioxide and water vapour?
4. What does the urinary system consist of?
5. What can be considered to be the main organ of excretion?
6. What does the bladder serve as?

7. When is the volume of urine increased or decreased?
8. What process takes place in the kidneys?
9. What is the basic instrument of the kidney?
10. The kidney doesn't manufacture the elements which compose urine, does it?

**13) тема «Endocrine Glands»:**

1. What is another name for the endocrine glands?
2. How do we call chemical substances secreted by the endocrine glands?
3. What are the hormones carried throughout the organism with?
4. Where do the endocrine glands empty their secretions to?
5. Do the hormones stimulate or depress the activity of the organs?
6. What is a hyperfunction of a gland?
7. What is a hypofunction of a gland?
8. Why is hypophysis considered the chief gland of the endocrine system?

**14) тема «The Nervous System. Brain and Nerves»:**

1. What are the centres of the nervous system?
2. What makes up the nervous system?
3. What is the structure of the nerve cell?
4. How do the nerve cells send impulses to each other?
5. What does the action of any anesthetics prevent?
6. Where is the part for sight located in the cerebrum?
7. What parts are found in the front of the cerebrum?
8. How many parts is the brain made up?
9. Where is the cerebellum situated?
10. What is the cerebellum responsible for?

**15) темы «Outpatient Clinic»:**

1. What is the basic primary health care facility in Russia?
2. What types of polyclinics does the Russian primary health care system have?
3. Could you list the names of units in an outpatient clinic?
4. What is the structure of any typical outpatient clinic?
5. What medical specialists work in outpatient clinic units?
6. In what case do people usually go to the district outpatient clinic?
7. Could you describe a typical physical examination of a local physician?
8. In what case will the local physician refer the patient to the hospital?
9. When and why does a local physician go out to see patients in their homes?

10. What information does the patient's card contain?
11. What advantages do patients with health insurance policy have?
12. What does pediatric primary health care encompass?
13. Is pediatric primary health care family centered or child centered?
14. What does pediatric primary health care include?
15. Who is the most appropriate provider of pediatric primary health care?
16. Where and when will the first exam of the baby take place?
17. What will happen during the first exam?
18. When will the doctor of the outpatient setting give the baby the first physical examination?
19. In what way will the doctor assess the newborn during the first office visit?
20. When will the babies get their vaccines?
21. When should parents call the baby's doctor?
22. Why is it necessary to go to the doctor when a child is well?
23. What does the nurse check?
24. What does the doctor check?
25. In what way will he or she do it?
26. Could parents ask a doctor any questions during the visit?
27. Who makes a choice between a pediatrician and a family physician (general practitioner)?
28. What do they do to meet a child's needs?
29. Why do many people opt for a pediatrician?
30. What benefits are there to have a family doctor?
31. What medical professionals should regularly check up children?
32. What does a pediatric dentist do?
33. What is the difference between optometrist and ophthalmologist?
34. What other specialists might be necessary to see the child and in what case?

**16) тема «Hospital»:**

1. What health care facilities provide specialized medical care?
  1. What are the major units in any multitype in-patient department?
  2. Could you give the list of specialized hospitals in Russia?
  3. What rooms and facilities do most hospitals have?
  4. Where is a special area in every hospital?
  5. How are patients brought to the hospital in case of emergency?
  6. What benefits do radio-equipped ambulances have?
  7. Who usually works at hospitals? What can you say about the hospital staff?

8. What is the role of a nurse in the hospital? What does she do?
9. Who is a ward doctor? What are his responsibilities?
10. How many parts does the patient's case history consist of? What are they?
12. What information does each part include?
13. In what cases is a child treated in hospital?
14. When did the first hospitals for children open in different countries?
15. What departments (units or wards) are usually there in a children's hospital?
16. Is pediatrics different from adult medicine?
17. Is the major difference between the practice of pediatric and adult medicine a body size?
18. What issues must always be considered in every pediatric procedure?

**17) тема «Pharmacy»:**

1. Why do we sometimes have to go to a pharmacy?
2. How many departments are there in a pharmacy?
3. What special rooms does any pharmacy have?
4. What department do some drugs have to be ordered at?
5. What do you hand in to the prescription department?
6. Where do they keep all the drugs in a pharmacy?
7. Where do they keep strong effective or poisonous drugs?
8. What is usually written on a signature or a label?
9. Why should the name of the medicine and the directions for the administration be written on a label?
10. Where can the patient read more extended information on the drug?
11. What is there in the drug cabinets?
12. What can you buy at the chemist's department?
13. What does the colour of the labels indicate?
14. What things for medical care can we buy at a pharmacy?
15. How are the drugs arranged in a pharmacy?
16. What do patients take in case of sleeplessness?
17. What can you paint the skin with in case of injury?
18. What must we sponge the skin with before giving injections?
19. What remedies for external use do you know?
20. What is the dosage of the cough mixture?
21. In what cases are sedatives prescribed?
22. What may cause unfavourable reactions?

23. What is a medicine dropper used for?
24. What pills does a doctor prescribe to keep the fever down?
25. What do you take for a headache?
26. What do you take for a cough?
27. When does a doctor prescribe antibiotic injections?
28. When did you order a prescription last?
29. What can you say about the staff (personnel) of a pharmacy?
30. What opportunities does the pediatric residency give in the field of Pharmacy?
31. What is resident competent to do in this way? What are his or her additional competences?
32. What things can pharmacy offer for care of the baby?

**18) тема «Acute Osteomyelitis»:**

- 1) What kind of disease is osteomyelitis?
- 2) What parts of the human body does osteomyelitis affect?
- 3) What bacterium causes osteomyelitis?
- 4) What are the symptoms of osteomyelitis?
- 5) How does osteomyelitis begin in a typical case?
- 6) Is complete restoration and general health possible after osteomyelitis?
- 7) Can osteomyelitis persist as a chronic form of the disease?

**19) тема «Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension»:**

1. What diseases take the first place among people's health problems in the world?
2. What cardiovascular ailments can be the causes for deaths from cardiovascular diseases?
3. What factors can lead to heart diseases?
4. What are the causes of hypertension?
5. What damage can hypertension bring to the human organism?
6. What does the sudden blockage of the coronary artery result in?
7. What is angina pectoris?
8. Is there any successful treatment of the coronary heart disease?

**20) тема «Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism»:**

1. Why do millions of people travel?
2. Is it useful to change your routine life?
3. How do people from the country spend their holidays?
4. What about preferences of city dwellers?
5. Why do travelers take a camera and video camera with?
6. What are the ways of travelling?

7. How do we choose the means of transport?
8. Can you comment the words of a wise man on travelling?
9. What can we learn while travelling?
10. What is the best way to understand other people and their culture?
11. What are the reasons to travel?
12. What motives make people travel?
13. What are the geographic types of travel?
14. Do vacation and travel mean the same?
15. What are the “vacational days”?
16. What are the health reasons to travel for vacation?
17. What is tourism?
18. Do terms *tourist* and *traveller* mean the same?
19. Does tourism mean holiday activity?
20. What is medical tourism?
21. Is medical tourism a trend of the modern time?
22. What are the reasons for medical tourism?
23. Do medical tourism and health tourism mean the same?
24. What is wellness tourism?
25. Do medical tourism and wellness tourism mean the same?
26. What services do wellness travellers pursue?
27. What programs are developed to attract health-conscious guests?
28. Is there “internal” or “domestic” medical tourism in different countries?
29. How can you interpret in Russian the collocation “same case cases”?
30. What does the appropriate management of children’s diseases require?
31. What are the most common reasons for children to go abroad to get treatment?
32. What destinations come to mind to give as an example?

**27) тема Culturally Speaking:**

1. Is there a standard course of etiquette when you meet and greet people in business?
2. What formal and informal ways to address people do you know?
3. What is small talk?
4. What does the question *How are you?* mean?
5. What are acceptable topics of the conversation after business hours?
6. What subject do you have to avoid when you have just met people?
7. Do people have special ideas about humour in different countries?

**28) тема Structure of the Business Letters:**

1. What is a business letter?
2. What types of business letters do you know?
3. Why is the language style very important for business letter writing?
4. What is the difference between an indented letter style and a blocked one?
5. What parts does a business letter consist of?
6. How is an envelope addressed?

**29) тема An Academic Conference:**

1. What is an academic conference?
2. What types of academic conferences do you know?
3. What are presenters usually asked to do?
4. What is a call for papers?
5. What does an academic abstract outline?

**30) тема How to Apply for a Job:**

1. Why is required to apply for a job?
2. Why is it important to tailor both an application letter and a CV to the job a person applies for?
3. What information does an application letter usually include?
4. Why is an interview the most difficult part to get a job?
5. What do you have to do to prepare properly for an interview?

**4.1.2. Список заданий для промежуточной аттестации к разделам 7-10 (Диалогическое общение):**

**1) тема «Culturally Speaking»:**

1. Introduce yourself.
2. Introduce others.
3. Express pleasure to have met someone.
4. Introduce a new physician in the hospital to your colleagues.

**2) тема Structure of the Business Letters**

1. The structure of a business letter.
2. Your letter to be sent to the company you'd like to work for.
3. Your letter to be sent to a hospital or outpatient setting you'd like to work for.

4. Writing a letter in a formal style.

**3) тема «An Academic Conference»:**

1. Choosing a topic of your paper.
2. Researching your paper.
3. Submitting your paper.
4. Discussing a session of a conference in general medicine.
5. Discussing a plenary session of a conference in general medicine.
6. Discussing a master class given at a conference in general medicine.

**4) тема «How to Apply for a Job»:**

1. The position applied for.
2. Your current situation.
3. The reasons for wanting the job.
4. A closing paragraph in an application.
5. An interview for a position of a physician at the hospital.

**4.1.3. Список вопросов для дискуссии по темам для промежуточного контроля:**

**1) тема «Medical Training in Russia and Abroad»:**

1. Undergraduate Medical Training for a Pediatrician in Russia and Abroad.
2. Education and Training Requirements for a Pediatrician.
3. Postgraduate Medical Training in Russia.
4. Postgraduate Medical Training in the UK.
5. Residency in Medicine.
6. The Issue of Terminology in Medical Education.
7. Access to Graduate Medical Training Programs.
8. Degree Options for a Career in Pediatrics.

**2) тема «Outpatient Clinic»:**

1. Primary Care.
2. Pediatric Primary Health Care.
3. Family Medicine.
4. Outpatient Clinics.
5. Primary Care Practice.

6. Primary Care Physician.
7. Pediatrician or Family Physician.
8. Primary Care in Russia and Abroad.

**3) тема «Hospital»:**

1. The Hospital You Have Had Your First Practical Course in.
2. A Public General Hospital: Types and Departments.
3. Children's Hospital.
4. A Hospital Reception Ward.
5. A Hospital Staff: Duties and Responsibilities.
6. A Day in the Hospital Life.
7. A Patient-Centered Approach.

**4) тема «Pharmacy»:**

1. Pharmacy You Usually Visit: Departments and Personnel.
2. Pediatric Pharmacy Residency.
3. Pharmaceutical Drugs.
4. Administration Routes and Forms of Drugs.
5. Hospital Pharmacy.
6. Clinical Pharmacy.
7. Internet Pharmacy.
8. Baby Care Products

**5) тема «Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism»:**

1. Travel: Purpose and Motivation.
2. Vacationing.
3. Tourism.
4. Medical Tourism.
5. Health Tourism.
6. Wellness Tourism.

**4.1.4 Список тем текстов по разделу PHYSIOLOGY:**

1. Bones
2. Cardiovascular system
3. Circulation

4. Digestion
5. Digestive process
6. Functions of muscular system
7. Functions of the endocrine glands
8. Heart
9. Microcirculation
10. Muscles
11. Regulating Neural Functions
12. Respiration process
13. Respiration
14. Skeletal system
15. Skin
16. Stimulating the circulation of body fluids
17. Structure of the skin

#### **4.1.5. Список тем текстов, выносимых на зачет:**

##### *Письменный перевод*

1. Anaemia
2. Appendicitis
3. Asthma
4. Burns
5. Cardiovascular disease
6. Causes for depression
7. Chickenpox
8. Chronic obstructive pulmonary disease
9. High blood pressure and nutrition
10. Human disease
11. Infectious disease
12. Infective endocarditis
13. Meniere's disease
14. Neuropathology of AIDS
15. Nutrition and Cancer
16. Nutrition and risk factors for health
17. Nutrition and somatic diseases
18. Pericarditis
19. Respiratory diseases
20. Sequella of cirrhosis
21. Temporal bone
22. The Laetrile therapy
23. Treatment of sudden deafness, acute tinnitus and acute acoustic trauma
24. What is Meniere's disease
25. Whooping cough (pertussis)

## Устный перевод

1. Acoustic neuroma
2. Acquired immunodeficiency syndrome
3. Allergies in children
4. Alzheimer's disease
5. Braun cancer
6. Breast cancer in men
7. Childhood muscular dystrophy, Duchenne
8. Chronic obstructive pulmonary disease
9. Chronic fatigue syndrome
10. Chronic kidney disease: stages, diagnosis
11. Chronic kidney disease: treatment
12. Chronic kidney disease
13. Combatting cancer
14. Concussion of the brain
15. Digestive system conditions
16. Heart muscle disease (cardiomyopathy)
17. Internal diseases. Their sequelae.
18. Internal diseases
19. Multiple sclerosis
20. Mycoplasma and other kinds of pneumonia
21. Nutritional factors and ageing
22. Pain management
23. Pneumonia
24. What is AIDS?
25. What is diabetes?

### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения	C-D	90-81	4

<p>темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	<p>1) The symptoms vary according to the severity of the violence, and to whether only the higher centers are affected or the lower medullary centers also involved. In mild cases the patient feels giddy, dazed and sick for a few seconds and may fall to the ground. Here only the higher centers are affected. In a more severe case, where the medullary centers are also involved, he falls to the ground completely unconscious; he lies completely comatose with his muscles relaxed, his eyes closed, and the conjunctive insensitive; his pupils may be contracted and react to the light, or in severe cases will be dilated and motionless.</p> <p><b>The text above deals with</b></p> <p>a) excretory system b) nervous system</p>	b)

	<p>c) skeletal system d) cardiovascular system e) respiratory system</p>	
	<p>2) Other nutrients that seem to exert an influence on blood pressure include potassium and calcium. Physicians recommend including additional amounts of potassium-rich foods in the diet because of potassium's possible protective effect against hypertension. The role of calcium is less clear and has to be investigated. <b>The text above deals with</b> a) respiratory system b) cardiovascular system c) circulatory system d) alimentary system e) endocrine system</p>	b)
	<p>3) The growth rate of Acoustic Neuromas varies greatly from person to person, and from tumor to tumor. On average, they grow about 2-3 mm per year, but it is difficult to predict how any one tumor in any one person will behave. This can sometimes make the decision to proceed with treatment difficult for a patient who currently has few symptoms and feels well, but faces the possibility of significant risks from surgery. <b>The text above deals with</b> a) respiratory system b) nervous system c) digestive system d) cardiovascular system e) skeletal system</p>	b)
	<p>4) The prevalence of chronic obstructive pulmonary disease is increasing. The worldwide prevalence is likely to be underestimated for several reasons, including the delay in establishing the diagnosis, the variability in defining chronic obstructive pulmonary disease, and the lack of age-adjusted estimates. <b>The text above deals with</b> a) digestive system b) respiratory system c) skeletal system d) excretory system e) cardiovascular system</p>	b)
	<p>5) With a BS degree in Computer Programming, I have a full understanding of the full lifecycle of a software development project. I also have experience in learning and excelling at new technologies as needed. <b>The text above is a part of</b> a) memo b) application letter c) letter of complaint d) letter of thanks e) order letter</p>	b)

**5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023

	Текст : электронный.	
--	----------------------	--

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.	81 М 268	140	288
2	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			288
3	Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = Learning business communication in English : учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 268с.– (Учебная литература для студентов медицинских вузов), - ISBN 978-5-222-20858-8. – Текст : непосредственный.	81 (Англ) Г200	40	288

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				